

Nuovo Bollettino
CIRSE

2/2012



Edizioni ETS

INDICE

<i>Editoriale di Giuseppe Trebisacce</i>	11
Per il centenario di Rousseau (1712-2012)	
FRANCO CAMBI, <i>Rousseau pedagogista oggi</i>	13
HERVÉ A. CAVALLERA, <i>La religione naturale di Rousseau e la natura dell'educazione</i>	19
VALENTINA PASTORELLI, <i>Educare alla comunità: Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) tra Thomas Hobbes (1588-1679) ed Immanuel Kant (1724-1804)</i>	27
GABRIELLA ARMENISE, <i>La «donna» e la «musica» in J.-J. Rousseau: un approccio «educativo»</i>	39
FRANCESCA BORRUSO, <i>Sofia e l'amore. Rousseau e l'educazione sentimentale di una giovane fanciulla immaginaria</i>	53
MARIA NATASCIA CIULLO, <i>Il teatro civile e l'uomo mal-governato. J.-J. Rousseau e la Lettera a d'Alembert sugli spettacoli</i>	61
ANDREA POTESTIO, <i>Il dono educativo nell'Emile di J.-J. Rousseau</i>	71
CHIARA META, <i>Compassione-solidarietà-educazione: Martha Nussbaum rilegge l'Emilio</i>	79
FILIPPO SANI, <i>Lectures de J.-J. Rousseau en Italie dans la première moitié du XX^{ème} siècle</i>	89
TOMMASO CODIGNOLA, <i>Rousseau a scuola. L'opera e il pensiero di Jean-Jacques Rousseau in alcuni manuali scolastici italiani di filosofia della prima Repubblica (1946-1993)</i>	97
FRANCESCO COPPOLA, <i>Filosofia e pedagogia del Rousseau</i>	107
ARTICOLI	
PILAR BALLARÍN DOMINGO, <i>Entre la historia de las mujeres y la historia de la educación en España</i>	111
CARLA CALLEGARI, <i>La shoah dei disabili. Riflessioni tra storia e pedagogia</i>	119
DOMENICO ELIA, <i>Strategie e obiettivi dei Comitati Provinciali dell'Istituto Nazionale per l'incremento dell'Educazione Fisica in Italia nel Mezzogiorno</i>	127

FEDERICA M. FERRARELLO, <i>Storia sociale e tutela giuridica dell'infanzia: tappe storiche del proceso di "inclusione"</i>	135
FABIO STIZZO, <i>Discrasie e opportunità di un intervento filantropico a favore dell'infanzia nel Mezzogiorno d'Italia nei primi anni del Novecento</i>	151
FRANCO CAMBI, <i>Ricordo di Tina Tomasi: a cento anni dalla nascita</i>	159
LA SCOMPARSA DI TRE MAESTRI	
<i>Antonio Santoni Rugiu (G. Trebisacce)</i>	161
<i>Ricordo di Leonardo Trisciuzzi (F. Cambi)</i>	163
<i>Per Mario Alighiero Manacorda (G. Trebisacce)</i>	165
<i>Ricordo di Mario Alighiero Manacorda (F. Cambi)</i>	165
INFORMAZIONI	169
RECENSIONI	
• A. Borsari, <i>Schopenhauer educatore? Storia e crisi di un'idea tra filosofia morale, estetica e antropologia</i> , Firenze, FUP, 2012 (F. Cambi)	173
• <i>Figli d'Italia. Gli Innocenti e la nascita di un progetto nazionale per l'infanzia (1861-1911)</i> , Firenze, Alinari 24 ore, 2011 (F. Cambi)	174
• A. Cagnolati (a cura di), <i>La formazione delle 'élites' in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione</i> , Roma, Aracne, 2012 (F. Cambi)	175
• Carlo De Maria (a cura di), <i>Intervento sociale e azione educativa. Margherita Zoebeli nell'Italia del secondo dopoguerra</i> , Bologna, Clueb, 2012 (C. Betti)	176
• Fulvio De Giorgi, <i>Il medioevo dei modernisti</i> , Brescia, La scuola, 2009 (A. Gaudio)	179
• M. Ferrari, M. Morandi, E. Platé, <i>Lezioni di cose, lezioni di immagini. Studi di caso e percorsi di riflessione sulla scuola italiana tra XIX e XXI secolo</i> , Parma, Edizioni Junior, 2011 (C. Grassi)	180
LIBRI RICEVUTI	183
ABSTRACT	185
I collaboratori di questo numero	189
Norme redazionali per i collaboratori	191